



PROGRAMA 01

O apóstolo Paulo em Roma

- Sábado, 7 de Outubro de 2017 -

Partes	Tempo Aproximado
Recepção (Durante todo o programa)	Início às 8:30h.
Louvores	8:45h - 9:00h.
Palavras de Abertura	09:00 - 09:08 (08 min)
Hino de Abertura	
Oração Inicial	
Informativo das Missões (Se não tiver pessoa para passar, usar o vídeo)	
Mensagem Musical	09:08 - 09:18 (10 min)
Música de Confraternização (chegar a Música antes com Sonoplastia)	09:18 - 09:20 (2 min)
Introdução às Atividades nas Unidades de Ação	
- Ofertas	09:20 - 09:35 (15 min)
- Testemunhos	
Estudo da Lição	09:35 - 10:10 (30 min)
Palavras de Encerramento	
Hino Final	
Oração Final	

1. Dia do Compromisso. Hoje é o primeiro sábado do trimestre, preciosa oportunidade para renovar o compromisso com o estudo diário e o envolvimento na missão. Esse compromisso está na contracapa da lição. Convide todos os membros a assinar a decisão do estudo diário. 2. Hoje deve ser apresentado o termômetro da Escola Sabatina. Solicite à secretária da Escola Sabatina para apresentá-lo e ao mesmo tempo desafiar a igreja a alcançar os alvos propostos. Deus está interessado no progresso de Sua causa. 3. Dia da Escola Sabatina. Anuncie que no sábado 14 de outubro haverá uma programação toda especial. Nesse sábado, cada unidade deverá levar o maior número de convidados. Essa será a melhor maneira de celebrar os 164 anos da Escola Sabatina. Logo após o culto, cada unidade de ação poderá se planejar para almoçar junto. Pode ser na casa do líder da unidade ou de alguma outra pessoa. A ideia é ter uma confraternização especial por parte de cada unidade de ação com seus convidados. 4. Coordene antecipadamente o preparo de uma escala para que as unidades de ação participem na direção da Escola Sabatina ao longo do trimestre. 5. Não se esqueça de orar e ativar a classe dos professores para o fortalecimento da Escola Sabatina.

ABERTURA:

Dicas no final da Página:

Boas-Vindas:

Bem-Vindo a mais um novo trimestre, que estejamos cheios de sede para buscar e ler a lição da Escola Sabatina com o tema: Salvação: Somente pela fé: o livro de Romanos. Há 500 anos, no dia 31 de outubro de 1517, Martinho Lutero - um professor de teologia de 33 anos - fixou suas 95 teses na porta da igreja do castelo de Wittenberg. Embora inicialmente ele estivesse tentando apenas refutar um charlatão papal que estava explorando seu rebanho com a venda de indulgências, o ato provocador de Lutero tornou-se a fagulha que inflamou a Reforma Protestante, e o mundo nunca mais foi o mesmo.

A verdade bíblica deu a Lutero o fundamento teológico para que ele contestasse Roma e comunicasse a milhões de pessoas a mensagem da salvação unicamente pela fé.

Agora cantemos **EM PÉ** com júbilo o Hino: HA, nº 33 – Castelo Forte.

Vamos todos de joelhos falar com DEUS através da Oração feita por _____

MISSÕES MUNDIAIS

Projetos de evangelismo da **DIVISÃO EURO-ASIÁTICA:**

1. Um Edifício multiuso para abrigo em Resina, Moldova.

2. Programa de desenvolvimento por meio do esporte para crianças e adolescentes em Duchambé, Tajiquistão.
3. Completo esportivo multiuso na Escola Cristã Heritage (Herança) em Tokmok, Quirguistão.
4. Centro de Evangelização Servir e Brilhar em Rostov do Don, Rússia.
5. Centro de Influência Gospel Harbor (Porto do Evangelho) em Vladivostok, Rússia.
6. Projeto infantil: Centro pré-escolar para crianças em Pavlodar, Cazaquistão.
7. Prédio de salas de aulas na Escola Adventista de Alate, Índia.

INFORMATIVO DAS MISSÕES (MISSÃO 360ª) –

Neste trimestre ouviremos histórias maravilhosas do amor transformador de Deus da DIVISÃO EURO-ASIÁTICA. O Quirguistão se encontra no cruzamento de várias grandes civilizações. A Rota da Seda e outras rotas comerciais e culturais passam pelo país ou perto dele. Devido ao alto custo do combustível, grande parte da agricultura no Quirguistão ainda é feita manualmente e a cavalo, como tem sido durante séculos. Historicamente, os quirguizes têm sido pastores seminômades, vivendo em tendas redondas chamadas yurfs e cuidando de ovelhas, cavalos e iaques (bois selvagens). Cerca de 80% da população do Quirguistão é composta de muçulmanos; aproximadamente 17% seguem a religião ortodoxa russa e 3% seguem outras religiões. A Igreja Adventista tem 757 membros no Quirguistão, ou seja, existe um adventista para cada grupo de 7.530 habitantes. **O título do Informativo das Missões de hoje é "Deus disse "Esperem!"",** Christian Müller e sua família são voluntários adventistas na antiga República Soviética do Quirguistão. Todo ano a família tem um período de férias. Certa vez, Christian reclamou com Deus ao saber que a família viajaria para a Argentina em junho, período de inverno naquele país. Ele queria ir em dezembro, época de verão, e passar o Natal com a mãe.

Ouviremos essa bela história contada pelo IRMÃO (A) _____ (OU VÍDEO)

MÚSICA ESPECIAL

Ouviremos agora para honra e glória de Deus um louvor apresentado pelo nosso (a) irmão (ã) _____

(Se não tiver passar para a musica de Confraternização)

CONFRATERNIZAÇÃO

AGORA TODOS EM PÉ, CANTEMOS PARA NOS CONFRATERNIZAMOS COM A MÚSICA: Unidos – JÁ 2010

(chegar a Música antes com Sonoplastia)

ATIVIDADES NAS UNIDADES: Introdução da Lição:

- (Faça a sua igreja participar da Lição Premiada da Escola Sabatina, para Informação acesse www.redeadventista.com/licao-premiada-da-escola-sabatina, esse projeto ocorre no 1º ou 2º sábado do início do trimestre)

- sábado 14 de outubro haverá uma programação toda especial, com almoço na igreja e o Bolo em comemoração dos 164 anos da Escola Sabatina ideias acesse: <http://redeadventista.com/164-anos-escola-sabatina/>.

Na lição desta semana, faremos uma viagem à Roma do primeiro século, ouviremos as palavras que o Espírito Santo deu a Paulo para comunicar aos cristãos em Roma e como isso se aplica a nós também.

Vamos agora ao estudo da Lição. Participemos também da Confraternização, Testemunho, Oração e das anotações semanais.

Sejam todos os professores pontuais as 10:10 e vamos agora em pé oramos pelo Estudo da Lição.

ENCERRAMENTO:

Para a chamada das Crianças e Adolescentes cantemos 458 - Vinde, Meninos (1ª Estrofe e Coro).

À luz do contexto histórico relacionado com Martinho Lutero no século 16 e o apóstolo Paulo e seus companheiros cristãos no primeiro século da era cristã, parece justificável refletir cuidadosamente sobre o que cada uma dessas eras tem em comum. Precisamos especialmente pensar em como os contextos culturais e os desafios morais de cada era têm sido ou podem ser "redimidos" pelo evangelho de Paulo.

Agora Vamos todos em Pé cantar o Hino HÁ: nº 220 - É Prazer Servir a Cristo.

Vamos todos curvar nossas fontes e ter uma palavra de oração com Deus, feita por _____.

No próximo sábado estaremos aqui para mais um programa especial, onde poderemos adorar, louvar e estudar sobre o que Deus que nos revelou na bíblia para conquistamos Vida Eterna.



DICAS E ATIVIDADES:

Para valorizar ainda mais o alcance e os objetivos da obra missionária de Paulo, imagine-se em uma das antigas localidades para onde ele viajou como missionário. Se possível, use um atlas bíblico para despertar sua imaginação e reflita: quais imagens, sons, alimentos e pessoas seriam predominantes nesse local? Meditar sobre esse cenário ajuda você a compreender melhor os desafios culturais que Paulo enfrentou como missionário? Quais percepções extraídas desse exercício podem ser aplicadas ao desafio que enfrentamos hoje para evangelizar e testemunhar?

Solicite que os membros da classe reflitam sobre diferentes maneiras pelas quais eles podem, de modo pessoal e à luz do contexto religioso e cultural em que estão inseridos, ser mais eficientes para abordar pessoas com o testemunho do evangelho. Como seu exemplo ético e moral (talvez apenas sendo bondosos, corteses e atenciosos) pode criar uma atmosfera em que uma conversa sobre as bênçãos do evangelho seja mais apelativa a essas pessoas no ambiente recreativo, no local de trabalho ou em outras atividades sociais?

Atividade: Discuta com sua classe sobre ideias aleatórias para a organização de doações aos necessitados em sua comunidade, de modo individual ou coletivo. Avalie as habilidades e os dons que os membros da Escola Sabatina possuem e que poderiam aperfeiçoar esse testemunho.